

全部

习题

不懂

收藏



1.马克思主义是关于（ ）的科学。

A

无产阶级和人类解放

B

无产阶级和资产阶级

C

哲学和社会科学

D

哲学和经济学

P27

单选题

1分

3.1848年2月，（ ）的发表，标志着马克思主义的公开问世。

A

《反杜林论》

B

《资本论》

C

《共产党宣言》

D

《哥达纲领批判》

P42

多选题

1分

5.马克思主义思想的直接理论来源是（ ）

A

德国古典哲学

B

细胞学说

C

英国古典政治经济学

D

英法空想社会主义

P44

多选题

1分

7.马克思主义的鲜明特征是（ ）

A

科学性

B

人民性

C

实践性

D

发展性

E

革命性

P76

多选题

1分

9.马克思主义的当代价值体现在（ ）

A

马克思主义是科学的世界观和方法论

B

观察当代世界变化的认识工具

C

指引当代中国发展的行动指南

D

引领人类社会进步的科学真理

2.马克思主义的主要内容包括（ ）

A

马克思主义哲学

B

马克思主义政治经济学

C

自然辩证法

D

科学社会主义

P28

多选题

1分

4.马克思主义创立的社会根源是（ ）

A

德国古典哲学

B

社会两级分化，工人极端痛苦

C

周期性经济危机频繁爆发

D

能量守恒和转化定律

P43

多选题

1分

6.习近平总书记站在坚持和发展马克思主义的战略和全局高度，创造性提出“两个结合”，即把马克思主义基本原理同（ ）相结合、同（ ）相结合。

A

中国具体实际

B

中华优秀传统文化

C

中国特色社会主义道路

D

中国国情

P56

多选题

1分

8.党的二十大报告指出，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是（ ）行，是（ ）行。

A

马克思主义

B

中国传统文化

C

中国化的马克思主义

D

中国化时代化的马克思主义

P77

多选题

1分

10.马克思主义对青年成长的指导意义体现在（ ）

A

为青年铸就科学的理想信念

B

为青年提供科学的思维方法

C

为青年提供科学的行动指南

D

为青年提供科学的实践方法

1.哲学是()

A

关于自然和社会一般发展规律的科学

B

科学的世界观

C

理论化、系统化的世界观

D

革命化和科学化相统一的世界观

P27

单选题 1分

3.“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。这一观点是说()

A

认识世界没有必要

B

认识的目的在于指导实践

C

实践无需认识指导

D

实践是认识的本质

P49

单选题 1分

5.《传习录》记载：“先生（王阳明）游南镇，一友指岩中花树问曰：天下无心外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？先生曰：你未看此花时，此花与汝同归于寂；你来看此花时，则花颜色一时明白起来，便知此花不在你心外。”这一观点的错误是()

A

承认思维与存在具有同一性

B

承认人的认识具有主观能动性

C

认为人的意识是万物产生和存在的根源

D

认为人对花的感觉是主观与客观的同一

P71

单选题 1分

7.存在就是被感知。这是()

A

客观唯心主义的观点

B

主观唯心主义的观点

C

形而上学的观点

D

朴素唯物论的观点

P110

单选题 1分

9.物质的根本属性是()

A

客观实在性

B

运动

C

时间

D

空间

2.哲学基本问题是：()

A

思维与存在的关系问题

B

实践与认识的关系问题

C

社会存在与社会意识的关系问题

D

真理与谬误的关系问题

P48

单选题 1分

4.马克思主义哲学认为物质的唯一特性是()

A

存在性

B

结构性

C

运动

D

客观实在性

P70

多选题 1分

6.辩证唯物主义关于物质和意识关系的全面看法是()

A

物质第一性，意识第二性

B

物质决定意识，意识是人脑的机能

C

物质决定意识，意识反作用于物质

D

物质是意识的根源，意识是对物质的能动反映

P72

单选题 1分

8.唯物辩证法认为，事物是运动、变化、发展的。发展的实质是()

A

事物的前进性

B

质变

C

前进性和曲折性的统一

D

新事物产生，旧事物灭亡

P134

多选题 1分

10.联系有以下哪些特点()

A

联系具有客观性

B

联系具有普遍性

C

联系具有多样性

D

联系具有条件性

11.“钉子缺，蹄铁卸；蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭”这首歌谣揭示的哲理是（ ）

A

事物是普遍联系的

B

事物是偶然性的堆积

C

事物是由量变引起质变

D

事物的本质通过现象表现出来

P137

单选题

1分

13.矛盾的基本属性是（ ）

A

普遍性和特殊性

B

绝对性和相对性

C

整体与局部

D

同一性和斗争性

P159

单选题

1分

15.中国特色社会主义理论的哲学根据是（ ）

A

矛盾的普遍性与特殊性的关系

B

矛盾的同一性与斗争性的关系

C

形式与内容的关系

D

本质与现象的关系

P172

单选题

1分

17.在工作中防止“过”和“不及”的关键在于（ ）

A

抓住事物的主要矛盾

B

认识事物的量

C

确定事物的质

D

把握事物的度

P186

单选题

1分

19.揭示事物引起与被引起关系的一对哲学范畴是（ ）

A

原因与结果

B

内容与形式

C

必然性与偶然性

D

现实性与可能性

P220

12.对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，在于它揭示了（ ）

A

事物发展的方向和道路

B

事物发展的源泉和动力

C

事物发展的结构和层次

D

事物发展的形式和状态

P146

单选题

1分

14.事物的性质是由（ ）

A

矛盾的普遍性决定的

B

矛盾的同一性决定的

C

矛盾斗争性决定的

D

主要矛盾的主要方面决定的

P167

单选题

1分

16.《老子》中说：“九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下。”这表明（ ）

A

量变是质变的必要准备

B

量变高于质变

C

质变优于量变

D

质变和量变互相渗透

P185

单选题

1分

18.唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的（ ）

A

方向和道路

B

形式和状态

C

结构和功能

D

源泉和动力

P202

多选题

1分

20.辩证思维方法主要有（ ）

A

归纳与演绎

B

分析与综合

C

抽象与具体

D

逻辑与历史

P222

21.在唯物辩证法的方法论体系中居于核心地位的是（ ）

- ☐ A 矛盾分析法
- ☐ B 一分为二法
- ☐ C 辩证否定观
- ☐ D 质量互变规律

P239

23.习近平总书记在为《复兴文库》所写的序言中指出：“修史立典，存史启智，以文化人，这是中华民族延续几千年的一个传统。”“编纂出版《复兴文库》大型历史文献丛书，就是要通过对近代以来重要思想文献的选编，述录先人的开拓，启迪来者的奋斗。”“历史是最好的教科书，一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去。”这表明

- ☐ A 历史、现在、未来是相通的
- ☐ B 一切历史都是当代史
- ☐ C 历史过程不包括任何的偶然因素
- ☐ D 历史事件往往可以完整重复和再配

P245

22.辩证思维能力具体表现为（ ）

- ☐ A 以史为鉴，知古鉴今
- ☐ B 从对立统一中把握事物及其发展过程
- ☐ C 高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向
- ☐ D 超越过时陈规，知难而进、开拓创新

P240

全部

习题

不懂

收藏



单选题

1分

() 是人类历史中首要的社会实践活动

- A

物质资料的生产
- B

科学实验
- C

阶级斗争
- D

艺术、教育

P20

多选题

1分

实践的主体和客体相互作用的关系, 包括()

- A

实践关系
- B

认识关系
- C

价值关系
- D

依附关系

P45

单选题

1分

恩格斯说:“社会一旦有技术上的需要, 这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进”。这句话说明: ()

- A

实践是认识的来源
- B

实践是认识发展的动力
- C

实践是认识的目的
- D

实践是检验认识的真理性的唯一标准

P64

多选题

2分

辩证唯物主义认识论两个突出的特点是()

- A

坚持反映论
- B

把实践的观点引入认识论
- C

坚持可知论
- D

把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程

P80

单选题

1分

从认识到实践是认识过程的()

- A

第一次飞跃
- B

第二次能动飞跃
- C

终点
- D

起点

多选题

1分

实践是社会生活的本质, 是指()

- A

实践是人类发展的基础
- B

在实践中形成人的本质和社会关系
- C

实践是人类特有的活动
- D

实践是一切生命的存在形式

P40

多选题

1分

17世纪中叶, 英国科学家使用诞生不久的显微镜观察软木塞, 发现了植物细胞, 开启了近现代生物学的大门。此后, 显微镜的放大能力和成像质量不断提升, 人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20世纪中叶, 科学家们利用X射线晶体学发现了DNA(脱氧核糖核酸)双螺旋结构, 人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国科学家的重要科研成果“剪接体的高分辨率三维结构”的发布, 也站着一个默默无闻的英雄——冷冻电子显微镜。显微镜在生物科学发现中的作用表明()

- A

实践主体、客体和中介三者的有机统一构成实践的基本结构
- B

实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用
- C

人类认识水平的提高与实践条件的进步有着直接的关系
- D

探索未知世界的科学实验是人类最基本的实践活动

P55

单选题

1分

“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是()

- A

辩证法与形而上学的对立
- B

可知论与不可论的对立
- C

经验论和唯理论的对立
- D

唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立

P73

单选题

1分

在感性认识和理性认识的关系上, 下列说法中既坚持唯物论, 又坚持辩证法的有: ()

- A

感性认识依赖于理性认识, 理性认识从感性认识中来
- B

理性认识依赖于感性认识, 感性认识有待于发展和深化为理性认识
- C

只有经过理性认识才能达到抽象思维
- D

感性认识是理性认识的基础和源泉

P94

多选题

1分

从认识到实践的飞跃, 是更为重要的飞跃, 意义更为重大, 其必要性和重要性在于()

- A

认识世界的目的是改造世界
- B

认识活动具有非理性因素
- C

认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展
- D

认识具有反映性但缺少创造性

全部

习题

不懂

收藏



1.真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的（ ）

- A唯物主义
- B辩证法
- C历史观
- D二元论

P116

单选题 1分

3.真理是个发展过程，既是绝对的，又是相对的。真理的相对性应理解为（ ）

- A真理与谬误之间没有确定的界限
- B对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理
- C真理的标准是多重的
- D真理有待扩展、深化和发展

P120

单选题 1分

5.实践之所以成为检验真理的唯一标准，是由（ ）

- A真理的主观性和实践的客观性所要求的
- B真理的相对性和实践的绝对性所预设的
- C真理的属性和实践的功能所规定的
- D真理的本性和实践的特点所决定的

P134

多选题 1分

7.凡真理都是客观真理，这是因为（ ）

- A真理的内容是客观的
- B真理的形式是客观的
- C检验真理的标准是客观的
- D真理就是客观实在

P136

多选题 1分

9.价值的特性包括（ ）

- A客观性
- B主体性
- C社会历史性
- D多维性

P144

2.承认真理内容客观性，也就是承认（ ）

- A真理的绝对性
- B真理的相对性
- C真理标准的不确定性
- D真理和事物是同一的

P117

单选题 1分

4.同一个物理学规律可以用不同的数学公式或语言文字形式加以表述，而这一规律本身不会随之改变，这说明（ ）

- A对于一个特定的认识客体而言，不同的阶级、民族可以有不同的真理
- B真理形式的多样性并不否认真理内容的客观性
- C真理本身就是客观事物
- D真理是相对的

P123

多选题 1分

6.“只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈的一小步，真理便会变成错误”，这意味着（ ）

- A真理与谬误没有确定的界限
- B真理有自己适用的条件和范围
- C在一定条件下真理和谬误可以相互转化
- D真理和谬误的对立只是在一定范围内才是绝对的

P135

多选题 1分

8.“公说公有理，婆说婆有理”这句话在真理观上的错误是（ ）

- A否认真理的客观性
- B否认真理的绝对性
- C否认真理的相对性
- D否认真理的有用性

P137

多选题 1分

11.价值评价是一种关于价值现象的认识活动，其特点主要有（ ）

- A评价是以主客体的价值关系为认识对象的
- B是一种主观随意性的认识活动
- C评价结果依主体的具体特点为转移
- D评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识

P140

10.真理和价值在实践中的辩证统一关系，主要体现在（ ）

- A 成功的实践必然是既遵循真理尺度，又符合价值尺度
- B 价值的形成和实现以坚持真理为前提
- C 真理必然是具有价值的
- D 真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的

多选题 1分

两种根本对立的历史观

A

唯物主义

B

辩证法

C

唯心主义

D

形而上学

P10

多选题 1分

社会存在包括

A

地理环境

B

生产力

C

人口因素

D

生产方式

P15

多选题 1分

两种根本对立的历史观

A

唯物主义

B

辩证法

C

唯心主义

D

形而上学

P20

多选题 1分

社会存在包括

A

地理环境

B

生产力

C

人口因素

D

生产方式

P21

多选题 1分

马克思恩格斯揭示的人类社会发展基本规律有哪些

A

生产力与生产关系矛盾运动规律

B

前进性曲折性发展规律

C

经济基础与上层建筑矛盾运动规律

D

从低级向高级发展规律

P26

多选题 1分

交往的类型

A

物质交往

B

社会交往

C

家庭交往

D

精神交往

P42

多选题 1分

社会形态包括

A

政治形态

B

经济形态

C

国家形态

D

意识形态

P54

单选题 1分

“为了不致失掉文明的果实，人们在他们的交往[commerce]方式不再适合于既得的生产力时，就不得不改变他们继承下来的一切社会形式。”下列说法中，哪一个说法无法说明上述观点()

A

生产关系的改变是生产力发展的需要

B

生产关系反作用于生产力

C

变革生产关系是为了适应生产力的发展

D

生产力的发展决定生产关系的变革

P119

单选题 1分

列宁说：“如果社会主义在经济上尚未成熟，任何起义也创造不出社会主义来”。这就是说()

A

社会主义革命只能在经济发达的国家发生和取得胜利

B

社会主义革命需要一定的物质前提

C

只能靠经济力量去实现社会主义

D

社会主义革命能够在资本主义内部自发产生

单选题 1分

认为“一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当到有关时代的哲学中去寻找，而应到有关时代的经济中去寻找”，这一观点认为()

A

哲学不是自己时代精神的精华

B

哲学革命不是政治变革的前导

C

经济基础决定上层建筑的变革

D

经济基础的革命性变更才是真正的革命

A

政治形态

B

经济形态

C

国家形态

D

意识形态

P54

单选题

1分

列宁说：“如果社会主义在经济上尚未成熟，任何起义也创造不出社会主义来”。这就是说()

A

社会主义革命只能在经济发达的国家发生和取得胜利

B

社会主义革命需要一定的物质前提

C

只能靠经济力量去实现社会主义

D

社会主义革命能够在资本主义内部自发产生

P120

多选题

1分

人口问题是中国社会发展的诸多影响因素中的关键变量。从国际比较来看，如果我国长期保持现行生育政策不变，将使中国与印度在劳力资源与总抚养比等方面的竞争地位由显著优势变成严重劣势。因此，专家认为“十一五”期间是“人口政策进入特殊而关键的时期”。从总体上看，人口在社会发展中的作用在于()

A

一定数量的人口是人类社会存在和发展的前提

B

人是社会的主体，是社会历史活动的承担者

C

人口能加速或延缓社会的发展

D

人口的作用受生产力和社会关系的制约

P122

单选题

1分

“时势造英雄”与“英雄造时势”这两种观点()

A

都正确表达了杰出人物、历史人物的历史作用

B

都否认杰出人物发挥作用从属并受制于人民群众的作用

C

前者是唯物主义命题，后者是唯心史观

D

前者是唯心史观，后者是唯物主义命题

P175

多选题

1分

马克思指出：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”对这句话的正确理解有()

A

生产力是社会发展的最终决定力量

B

社会形态灭亡的根本原因是这种社会形态阻碍生产力的发展

C

只要社会形态还能适应生产力的发展，社会形态就不会灭亡

D

社会形态的产生、发展具有客观必然性

P177

社会形式。”下列说法中，哪一个说法无法说明上述观点()

A

生产关系的改变是生产力发展的需要

B

生产关系反作用于生产力

C

变革生产关系是为了适应生产力的发展

D

生产力的发展决定生产关系的变革

P119

单选题

1分

认为“一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当到有关时代的哲学中去寻找，而应到有关时代的经济中去寻找”，这一观点认为()

A

哲学不是自己时代精神的精华

B

哲学革命不是政治变革的前导

C

经济基础决定上层建筑的变革

D

经济基础的革命性变更才是真正的革命

P121

多选题

1分

英国科技哲学家斯诺在《两种文化》中说过，“我们必须用以反对技术的恶果的唯一武器，还是技术本身。我们没有别的出路。我们无法退入一个根本不存在的没有技术的伊甸园”。这一观点的错误之处在于()

A

认为只有科学技术能够解决“全球问题”

B

认为科学技术对人的发展具有积极作用

C

认为科学技术导致了“全球问题”

D

对科学技术发展全盘否定

P123

多选题

1分

对人们在社会发展中的历史选择性理解正确的是()

A

规律的客观性并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上对于某种社会形态的历史选择性

B

社会发展的客观必然性为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间

C

在社会形态更替过程中历史主体的选择性活动，是一个合目的性与合规律性相统一的过程

D

人们的历史选择性，归根结底是人民群众的选择性

P176

1. 商品经济产生的历史条件()

A

 社会分工

B

 生产资料和劳动产品属于不同的所有者

C

 原始社会解体

D

 资本主义社会产生

P15

单选题 1分

3.商品的二因素指()

A

 具体劳动和抽象劳动

B

 私人劳动和社会劳动

C

 使用价值和价值

D

 自然经济和商品经济

P23

单选题 1分

5.商品的价值量由生产商品的()

A

 个别劳动时间

B

 社会必要劳动时间

C

 商品的价格

D

 商品的价值

P35

多选题 1分

7.货币的最基本职能 ()

A

 价值尺度

B

 流通手段

C

 贮藏手段

D

 支付手段和世界货币

P58

多选题 1分

劳动的构成要素包括:

A

 劳动对象

B

 劳动资料

C

 劳动者

D

 劳动过程

P67

2.商品的使用价值是()

A

 构成财富的物质内容

B

 人类生存发展的物质条件

C

 满足人们某种需要的有用性

D

 商品交换价值的物质承担者

P18

单选题 1分

4.生产商品的劳动二重性()

A

 具体劳动和抽象劳动

B

 私人劳动和社会劳动

C

 使用价值和价值

D

 自然经济和商品经济

P28

单选题 1分

6.商品的价值量由商品的社会必要劳动时间决定，这是 () 之间在竞争中实现的。

A

 同类商品的生产者

B

 不同商品的生产者

C

 商品生产者和消费者

D

 商品生产者和销售者

P36

多选题 1分

8.价值规律的内容包括 ()

A

 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定

B

 商品交换实行等价交换 原则

C

 商品的价格围绕商品价值波动

D

 商品价格往往偏离商品价值

P69

多选题 1分

马克思指出：“当人开始生产自己的生活资料，即迈出由他们的肉体组织所决定的这一步的时候，人本身就开始把自己和动物区分开来。”这一论述说明：

A

 劳动创造了人

B

 劳动创造了人类社会

C

 生产劳动是人区别于动物的根本特征

D

 劳动是社会中的劳动

P68

全部习题不懂收藏

A

劳动对象

B

劳动资料

C

劳动者

D

劳动过程

P97

多选题 1分

劳动精神的内容：

A

崇尚劳动

B

热爱劳动

C

辛勤劳动

D

诚实劳动

P107

单选题 1分

10.相对剩余价值上生产的实现是通过（ ）

A

降低工人工资

B

延长劳动时间

C

改进技术、提高劳动生产率

D

延长必要劳动时间

P131

单选题 1分

12.资本循环中实现价值增殖的阶段是()

A

购买阶段

B

生产阶段

C

销售阶段

D

运输阶段

P144

多选题 1分

14. 2008年由美国次贷危机引发了全球性的经济危机，很多西方人感叹这一次经济危机从根本上仍未超出一百多年前马克思在《资本论》中对资本主义经济危机的理论判断和精辟分析。马克思对资本主义经济危机科学分析的深刻性主要表现为（ ）

A

指明经济危机的实质是生产过剩

B

揭示造成相对过剩的制度原因是生产资料的资本主义私有制

C

指出经济危机的深层根源是人性的贪婪

D

强调政府对经济的干预是摆脱经济危机的根本出路

P160

这一论述说明：

A

劳动创造了人

B

劳动创造了人类社会

C

生产劳动是人区别于动物的根本特征

D

劳动是社会中的劳动

P98

单选题 1分

9.劳动力商品最重要的特征是（ ）

A

劳动力存在于健康的人体内

B

劳动力的使用价值是剩余价值的源泉

C

劳动力在一定条件下可以成为商品

D

劳动力价值的决定受历史因素的影响

P130

单选题 1分

11.绝对剩余价值和相对剩余价值都是依靠()

A

延长工人工作日而获得的

B

提高劳动生产率而获得的

C

降低工人的工资而获得的

D

增加剩余劳动时间而获得的

P132

单选题 1分

13.资本主义经济危机的本质特征是（ ）

A

生产相对过剩

B

工人失业

C

经济萧条

D

物价上涨

P159

多选题 1分

15.有一则寓言讲到：狐狸把鱼汤盛在平底盘子里，请仙鹤来与它一起“平等”地喝鱼汤，结果仙鹤一点也没喝到，全被狐狸喝去了。这个寓言给人们的启示是，尽管资产阶级宣布“法律面前人人平等”，但是（ ）

A

法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等

B

这种形式上的平等即是资本主义的本质

C

它的实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化

D

这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利

P201